

# MALLA CURRICULAR

## EDUCACION FISICA

**2020**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 1° PERIODO: UNO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Explorar formas básicas del esquema corporal, sus combinaciones en diferentes posturas y contextos, en prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.		<b>EDUCADORES: MADELEINE HINESTROZA</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Conozco y acepto mi cuerpo.  Proyectos de grado y tiempo libre.	Motriz: Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario.  Expresiva corporal: Manifiesto expresiones corporales y gestuales para comunicar mis emociones (tristeza, alegría e ira, entre otras) en situaciones de juego y otras opciones de actividad física.	Identifica formas básicas de movimiento y las relaciona con los segmentos corporales en diversas situaciones de juego.  Valora y respeta su cuerpo y el de los demás en diversas situaciones de juego.	Juegos y rondas, Carreras, marcha, ejercicios con diferentes posturas del cuerpo. Observación de movimientos naturales y antinaturales. Ubicación espacial.  Manejo del cuerpo en diferentes direcciones.  Presentación producto final proyecto de grado  Estrategias de apoyo.	Semanas 1, 2 y 3  Semanas 4 y 5  Semanas 6, 7 y 8  Semana 9 y 10  Semana 13  Semana 7 - 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Axiológica corporal:  
Realizar las orientaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física para propiciar un adecuado desarrollo de esta en diversos contextos.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, grabadora, juegos, tambor, rondas, canciones, videos.

**GRADO: 1º**

**PERIODO: DOS**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar formas básicas del esquema corporal, sus combinaciones en diferentes posturas y contextos, en prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: MADELEINE HINESTROZA**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
------------------------------	---------------------	---------------------------------	--	---------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>Los juegos en el desarrollo de las formas básicas del movimiento.</p>	<p><b>Motriz:</b> Explorar técnicas corporales de tensión, relajación y control del cuerpo propuestas en clase, que le permitan mejorar sus procesos de concentración y atención.</p>	<p>Aplica técnicas corporales, que involucran habilidades motrices básicas, en las diferentes situaciones del juego y la vida cotidiana.</p>	<p>Posturas del cuerpo durante las clases.</p>	<p>Semanas 1, 2 y 3</p>
<p>Los juegos en el desarrollo de la personalidad.</p>	<p>Realiza las actividades propuestas en clase acorde con los tiempos y espacios establecidos.</p>	<p>Realiza las actividades propuestas en clase acorde con los tiempos y espacios establecidos.</p>	<p>Juegos y ejercicios que involucren fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia con pelotas, balones, bastones, conos.</p>	<p>Semanas 4, 5, 6 y 7</p>
<p>Capacidades motrices (condicionales y coordinativas).</p>	<p><b>Expresiva corporal:</b> Explorar y vivenciar prácticas de expresión corporal, guiada y espontánea que le permitan reconocer las tradiciones lúdicas y de danza de las familias.</p>	<p>Realiza las actividades propuestas en clase acorde con los tiempos y espacios establecidos.</p>	<p>Juegos y ejercicios lanzando y atrapando la pelota con dos manos. Salto en diferentes direcciones, caminar en diferentes direcciones sobre líneas trazadas en el piso conservando el equilibrio.</p>	<p>Semanas 8, 9 y 10</p>
<p>Proyectos de grado y tiempo libre.</p>	<p><b>Axiológica corporal:</b> Atender y ejecutar las orientaciones sobre los tiempos para realizar actividad física, en los espacios determinados y en</p>	<p>Realiza las actividades propuestas en clase acorde con los tiempos y espacios establecidos.</p>	<p>Presentación producto final proyecto de grado</p>	<p>Semana 13</p>
			<p>Estrategias de apoyo.</p>	<p>Semana 7 - 11</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

armonía con los  
compañeros del aula, para  
favorecer su ritmo en  
actividades lúdicas y  
deportivas.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, pelotas, obstáculos, tiza, cuerdas, pelotas, conos, aros, cuerdas, bastones, silbato, película.

**GRADO: 1°**

**PERIODO: TRES**

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: MADELEINE HINESTROZA**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar formas básicas del esquema corporal, sus combinaciones en diferentes posturas y contextos, en prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
------------------------------	---------------------	---------------------------------	--	---------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 6 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>Dominio de la ubicación espacial a través del juego</p>	<p>Motriz Realizar juegos y actividades propuestas, de acuerdo a las orientaciones dadas en clase, que posibilitan la expresión de sus habilidades físicas en diversas situaciones de su vida cotidiana.</p>	<p>Practica las formas básicas de movimiento y sus combinaciones en desplazamientos, en situaciones de juego y acciones cotidianas.  Reconoce y valora la perseverancia y esfuerzo tanto propio como de sus compañeros en diferentes actividades individuales y grupales.</p>	<p>Observación y registro de los ejercicios en desplazamientos, utilizando diferentes direcciones en juegos y actividades como: caminar, saltar, correr, lanzar, atrapar, girar, dar patada y golpear el balón, conservar el equilibrio dinámico y estático en la actividad de estiramiento y calentamiento.  Juegos y ejercicios donde se observen los movimientos en diferentes posiciones del cuerpo según la situación.  Presentación producto final proyecto de grado  Estrategias de apoyo.</p>	<p>Semanas 1 y 2  Semanas 4, 5, 6 y 7  Semanas 8, 9 y 10  Semana 13  Semana 7 - 11</p>
<p>Proyectos de grado y tiempo libre.</p>	<p>Expresiva corporal: Reconocer sus propios gestos y los de sus compañeros a través de representaciones corporales, que le permitan mejorar su comunicación en la relación con el otro.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Axiológica corporal:  
Identificar sus  
capacidades y  
reconocer la de sus  
compañeros, en la  
ejecución de  
actividades  
individuales y grupales  
que le permitan  
valorar la  
perseverancia y  
esfuerzo en diferentes  
situaciones de vida  
cotidiana.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, balones, obstáculos, fichas con figuras de objetos, cuerdas, colchonetas

**GRADO: 2º**

**PERIODO: UNO**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar formas básicas del esquema corporal,  
sus combinaciones en diferentes posturas y

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: GLORIA PINEDA, SANDRA ARANGO, SANDRA DÁVILA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 8 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

contextos, en prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Los instrumentos sonoros en el desarrollo de las formas básicas del movimiento. Capacidades motrices (condicionales y coordinativas)  Proyectos de grado y tiempo libre.	Motriz: Describir posibilidades de movimiento siguiendo diversos ritmos musicales que le permitan relacionarse en diferentes contextos.	Emplea las habilidades motrices básicas en función del ritmo en las diferentes situaciones de juego.  Realiza las actividades propuestas en clase poniendo en práctica normas de convivencia que facilitan el trabajo grupal.	Postura del cuerpo durante las clases.  Juegos y ejercicios que involucren ritmo por medio la fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia con pelotas, balones, bastones, conos y mancuernas.	Semanas 1, 2 y 3  Semanas 4, 5, 6 y 7
	Expresiva Corporal: Explorar los sentimientos que se generan en situaciones de juego y actividad física, posibilitándole comunicar emociones en diferentes contextos.		Juegos y ejercicios rítmicos lanzando y atrapando la pelota con una y dos manos. Caminar y saltar en diferentes direcciones conservando el equilibrio.	Semanas 8, 9 y 10
	Axiológica corporal: Aplicar las orientaciones sobre el tiempo para jugar y realizar		Presentación producto final proyecto de grado	Semana 13
			Estrategias de apoyo.	Semana 7 - 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 9 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

actividad física que le permitan mejorar hábitos de vida saludables.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, pelotas, obstáculos, tiza, cuerdas, pelotas, conos, aros, cuerdas, bastones, mancuernas, silbato, tambor, claves, videos, grabadora

**GRADO: 2º**

**PERIODO: DOS**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar formas básicas del esquema corporal, sus combinaciones en diferentes posturas y contextos, en prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: GLORIA PINEDA, SANDRA ARANGO, SANDRA DÁVILA**

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Reconozco los gestos y cambios de mi cuerpo en reposo y en	Motriz: Atender las indicaciones para realizar calentamiento al iniciar la actividad física, en la recuperación y al finalizarla,	Combina las formas básicas de movimiento y la relaciona con los segmentos corporales en situaciones de juego individual y grupal.  Valora y respeta su cuerpo y el de los demás, en	Juegos y rondas, Carreras, marcha, ejercicios con diferentes posturas del cuerpo.  Observación de diversos	Semanas 1, 2 y 3  Semanas 4 y 5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

actividad física.  Proyectos de grado y tiempo libre.	para propiciar cambios y mejoras en su práctica física cotidiana.  Expresiva Corporal: Explorar gestos y representaciones corporales a través del baile, que le permitan identificar emociones y necesidades propias y de los demás.  Axiológica corporal: Explorar el juego y la actividad física a través de ejercicios grupales, que le permitan descubrir otras posibilidades lúdicas y deportivas acorde con su edad.	situaciones de juego individual y grupal.	movimientos.  Ubicación espacial  Manejo del cuerpo en diferentes direcciones  Presentación producto final proyecto de grado Estrategias de apoyo	Semanas 6, 7 y 8  Semana 9 y 10  Semana 13  Semana 7 11
---	--	---	--	---

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, grabadora, juegos, tambor, pandereta, pito, rondas, canciones, videos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

**GRADO: 2°  
PERIODO: TRES**

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar formas básicas del esquema corporal, sus combinaciones en diferentes posturas y contextos, en prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

**EDUCADORES: GLORIA PINEDA, SANDRA ARANGO, SANDRA DÁVILA**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Los Juegos tradicionales como herramienta para el desarrollo motriz.  Orientaciones sobre salud e higiene corporal para el buen desarrollo en la actividad física  Proyectos de grado y	Motriz: Aplicar las orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene durante el desarrollo de la actividad física, propiciando el autocuidado en su vida cotidiana.  Expresiva Corporal: Identificar técnicas de juego individual y	Usa técnicas de juego adecuadas para recrearse y relacionarse con sus compañeros.  Practica las orientaciones dadas en clase, sobre salud e higiene corporal evidenciando hábitos de vida saludable.	Observación y registro de los ejercicios en diferentes juegos tradicionales.  Juegos y ejercicios donde se observen los movimientos en diferentes posiciones del cuerpo según la situación.  Juegos y ejercicios donde se observan orientaciones sobre salud e higiene corporal para el adecuado desarrollo en la actividad física.  Presentación producto final proyecto	Semanas 1 y 2  Semanas 4, 5, 6 y 7  Semanas 8, 9 y 10  Semana 11  Semana 12  Semana 13



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

tiempo libre.	colectivo propuestas en clase, que le permitan descubrir formas para recrearse en diversos contextos.  Axiológica corporal: Atender las indicaciones sobre la forma correcta de realizar ejercicios, participando en la clase y demostrando capacidades físicas saludables.		de grado  Estrategias de apoyo.	Semana 7- 11
---------------	--	--	---------------------------------------	--------------

**RECURSOS PEDAGÓGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, balones, obstáculos, fichas con figuras de objetos, cuerdas, colchonetas

**GRADO: 3º**  
**PERIODO: UNO**

**OBJETIVO DE GRADO**

Explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos, en las prácticas propias y de grupo,

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**  
**EDUCADORES: MARTA DÍAZ**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Conozco y acepto mi cuerpo	Motriz: Explora las capacidades físicas a través de pruebas de medición que permitan mejorar su ritmo en las actividades lúdicas y deportivas.	Aplica pautas de higiene corporal y de postura, en las diferentes actividades desarrolladas en clase.  Desarrolla pautas de juego adecuadas en las diferentes actividades grupales.	Juegos y rondas, Carreras, marcha, ejercicios con diferentes posturas del cuerpo.  Observación diversos movimientos durante y fuera de la clase	Semanas 1, 2 y 3  Semanas 4 y 5
Proyectos de grado y tiempo libre.	Expresiva Corporal: Identificar gestos y cambios en su cuerpo a través de la observación de su crecimiento, para conocerse y concientizarse de la importancia de tener hábitos de vida saludables.  Axiológica corporal: Atender las orientaciones		Ubicación en el aula, en el patio y con referentes  Manejo del cuerpo en diferentes direcciones  Presentación producto final proyecto de grado Estrategias de apoyo	Semanas 6, 7 y 8  Semana 9 y 10  Semana 13  Semana 7 - 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 14 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

sobre los tiempos para jugar e interactuar con los demás, desarrollando pautas de juego asertivas que mejoren la actitud en la relación con el otro.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, televisor, video beam, grabadora, juegos, tambor, rondas, canciones, videos

**GRADO: 3°**

**PERIODO: DOS**

**OBJETIVO DE GRADO**

Explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos, en las prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: MARTA DÍAZ**

**ÁMBITO  
CONCEPTUAL**

**COMPETENCIAS**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**CRITERIOS Y  
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

**FECHAS  
(por semanas)**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 15 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>Beneficios de la actividad física</p> <p>Capacidades motrices (condicionales y coordinativas)</p> <p>Proyectos de grado y tiempo libre.</p>	<p><b>Motriz:</b> Seguir orientaciones sobre hidratación, nutrición, higiene y convivencia, para el adecuado desarrollo de la actividad física en diversas situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Expresiva Corporal:</b> Explorar movimientos corporales con diferentes ritmos musicales que le permitan adquirir posturas adecuadas.</p> <p><b>Axiológica corporal:</b> Identificar capacidades físicas durante las actividades de clase, para generar estrategias que le permitan mejorar su condición física.</p>	<p>Realiza movimientos corporales siguiendo diferentes ritmos.</p> <p>Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo evidenciado en situaciones de juego individual y grupal.</p>	<p>Postura del cuerpo durante las clases y al inclinarse. Actitud frente al triunfo y/o la derrota y en las actividades realizadas en equipo. Hidratación durante y después de la clase. Consumo equilibrado de energéticos</p> <p>Juegos y ejercicios que involucran fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia con pelotas, balones, bastones, conos, sacos de arena</p> <p>Juegos y ejercicios lanzando y atrapando la pelota con dos manos desplazándose en diferentes direcciones, Salto en diferentes direcciones, caminar en diferentes direcciones sobre líneas trazadas en el piso conservando el equilibrio, rapidez de reacción.</p> <p>Presentación producto final proyecto de grado</p>	<p>Semanas 1, 2 y 3</p> <p>Semanas 4, 5, 6 y 7</p> <p>Semanas 8, 9 y 10</p> <p>Semana 13</p>
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 16 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

			Estrategias de apoyo	Semana 7 – 11
--	--	--	----------------------	---------------

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, pelotas, obstáculos, tiza, cuerdas, pelotas, conos, aros, cuerdas, bastones, silbato

<b>GRADO: 3º</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>		<b>EDUCADORES: MARTA DÍAZ</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos, en las prácticas propias y de grupo, identificando las emociones, las normas y los principios a través de la interacción con el otro.				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Manejo teórico de los cambios fisiológicos	Motriz: Explorar cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física –pausa- actividad física, para detectar	Conoce los cambios fisiológicos presentados en la realización de juegos y actividades físicas.  Sigue orientaciones durante la realización de las	Juegos de lotería relacionados con la identificación de los beneficios que trae la práctica de actividad física en forma regular.	Semanas 1 y 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 17 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Proyectos de grado y tiempo libre.	posibles cambios que alteran la salud.	actividades físicas que favorecen su bienestar.	Observación y registro de los cambios motrices en juegos y actividades como caminar, saltar, correr, lanzar, atrapar, girar, dar patada y golpear el balón con, conservar el equilibrio dinámico y estático en la actividad de estiramiento y calentamiento.	Semanas 4, 5, 6 y 7
	Expresiva Corporal: Demostrar entusiasmo en las actividades propuestas en clase que le permitan un desempeño adecuado en la realización de diversos ejercicios.		Juegos y ejercicios donde se observen los movimientos en diferentes posiciones del cuerpo según la situación.	Semanas 8, 9 y 10
	Axiológica corporal: Atender las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios, para propiciar un adecuado desarrollo en la ejecución de diversas actividades.		Presentación producto final proyecto de grado	Semana 13
			Estrategias de apoyo	Semana 7 – 11

**RECURSOS PEDAGÓGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, balones, obstáculos, fichas con figuras de objetos, cuerdas, colchonetas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 18 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

GRADO: 4°  
PERIODO: UNO

**OBJETIVO DE GRADO:**

Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento e identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional en diversas situaciones y contextos teniendo en cuenta la reflexión acerca del valor de la actividad física para la formación personal.

**INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: MONICA MUÑOZ ROJO**

<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Salud y actividad física	Motriz: Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos mediante diferentes expresiones motrices para beneficio de la salud a través de la actividad física.	Propone movimientos técnicos de diferentes prácticas motoras que ayudan a la regulación emocional en las situaciones de juego y valora la importancia de la actividad física para la salud.  Aplica hábitos de higiene y acciones de vida saludable como el autocuidado para la actividad física.	Toma del pulso en reposo, durante y después de la actividad física.  Juegos y ejercicios de control de movimientos técnicos: lanzar y atrapar con o sin pie de impulso  Actitud de escucha y motivación en las diferentes prácticas de juegos predeportivos y el autocuidado	Semanas 1 a la 4  Semanas 5, 6 y 7  Semanas 8, 9 y 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 19 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Proyectos de grado y tiempo libre.	<p>Expresiva corporal:</p> <p>Identificar técnicas de expresión corporal que lleven a la regulación emocional como parte de su bienestar a través del juego y la actividad física.</p> <p>Axiológica corporal:</p> <p>Reflexionar sobre la importancia de la actividad física a través de diferentes prácticas de expresiones motrices y su beneficio para la salud.</p>		<p>Presentación producto final proyecto de grado</p> <p>Estrategias de apoyo</p>	<p>Semana 13</p> <p>Semana 7– 11</p>
------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

**RECURSOS PEDAGÓGICOS**

Patio, balones, cronómetro, bastones, conos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 20 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 4º</b> <b>PERIODO: DOS</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>			
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento e identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional en diversas situaciones y contextos teniendo en cuenta la reflexión acerca del valor de la actividad física para la formación personal.	<b>EDUCADORES: MONICA MUÑOZ ROJO</b>			
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 21 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>Habilidades gimnásticas y motrices</p> <p>Trabajo en equipo y expresión</p>	<p><b>Motriz:</b> Mantener una correcta postura corporal en prácticas de habilidades gimnásticas que permitan un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices.</p> <p><b>Expresiva corporal:</b> Identificar como las emociones afectan mi cuerpo cuando estoy alegre, triste, deprimido, decaído u ofuscado en las diferentes expresiones motrices.</p> <p><b>Axiológica corporal:</b> Valorar las capacidades motrices gimnásticas adecuadas a mis condiciones personales reconociendo y aceptando mis fortalezas y mis debilidades.</p>	<p>Desarrolla las capacidades físicas mediante la práctica de juegos, ejercicios gimnásticos y danzas, de manera individual y grupal, expresándolos con un lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>Reconoce y acepta sus fortalezas, debilidades y emociones durante la práctica de diferentes modalidades gimnásticas teniendo en cuenta elementos de autocuidado.</p>	<p>Actitud y perseverancia en los juegos y en la realización de ejercicios gimnásticos en circuitos, con manipulación de diversos objetos, teniendo en cuenta las habilidades motrices.</p> <p>Disposición, motivación en prácticas con ritmos musicales y realización y dirección por turnos de ejercicios de calentamiento</p> <p>La concentración en las actividades de relajación, manejando adecuadamente la respiración (inhalación por la nariz y exhalación por la boca)</p> <p>Presentación producto final proyecto de grado</p> <p>Estrategias de apoyo</p>	<p>Semanas 1, 2 y 3</p> <p>Semanas 4 a la 7</p> <p>Semanas 8, 9 y 10</p> <p>Semana 13</p> <p>Semana 7– 11</p>
--	---	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 22 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

**RECURSOS PEDAGÓGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, aros, bastones, balones, pelotas, cuerdas, obstáculos, colchonetas, música relajante

<b>GRADO: 4º</b> <b>PERIODO: TRES</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>			
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento e identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional en diversas situaciones y contextos teniendo en cuenta la reflexión acerca del valor de la actividad física para la formación personal.	<b>EDUCADORES: MONICA MUÑOZ ROJO</b>			
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 23 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>Juego y cuidado del cuerpo</p>	<p><b>Motriz:</b> Relacionar las variaciones en mi respiración durante el juego, la actividad física y las prácticas de relajación a través de las diferentes expresiones motrices lúdico recreativas para el beneficio del cuerpo.</p> <p><b>Expresiva corporal:</b> Reconocer movimientos corporales que se ajusten a los diferentes tipos de juegos propuestos y que permitan el cuidado del cuerpo.</p>	<p>Aplica diferentes técnicas de respiración antes, durante y después de las prácticas lúdico recreativas y reconoce técnicas básicas de relajación.</p> <p>Reflexiona sobre la importancia de la actividad física para la salud y porta los elementos de autocuidado durante las actividades prácticas.</p>	<p>Realización de trabajo escrito sobre las reglas en uno de los siguientes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol y balonmano, para socializarlo en el grupo</p> <p>Cumplimiento de las reglas en la realización de juegos predeportivos y reglas de juego propuestas por el estudiante.</p> <p>Disposición, actitud de escucha, motivación, respeto por la diferencia, tolerancia, autocuidado y cuidado del otro durante la clase (para tenerse en cuenta como parte de la rúbrica en cada periodo).</p> <p>Observación de videos sobre lesiones de columna y reflexión grupal y escrita sobre las consecuencias que pueden traer los juegos bruscos</p> <p>Presentación de una coreografía por grupos.</p> <p>Presentación producto final proyecto</p>	<p>Semanas 1 a la 4</p> <p>Semanas 5, 6 y 7</p> <p>Semanas 8, 9 y 10</p> <p>Semana 10</p> <p>Semana 13</p>
-----------------------------------	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 24 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Proyectos de grado y tiempo libre.			de grado Estrategias de apoyo	Semana 7 – 11
------------------------------------	--	--	----------------------------------	---------------

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, pelotas, balones de fútbol, baloncesto, voleibol y balonmano, conos, silbato, música.

<b>GRADO: 5°</b> <b>PERIODO: UNO</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal, a partir del reconocimiento de los fundamentos básicos de	<b>EDUCADORES: MONICA MUÑOZ ROJO</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 25 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

las técnicas de movimiento y de diferentes técnicas expresivas, para la manifestación emocional en diversas situaciones y contextos.

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Manejo del tiempo libre	<p>Motriz: Tomar el tiempo de juego como momento independiente de tareas escolares que le permitan analizar situaciones y dar respuesta a ellas poniendo en práctica las reglas del juego.</p> <p>Expresiva corporal: Identificar como las emociones afectan mi cuerpo en las prácticas de las diferentes expresiones motrices realizadas en el tiempo libre para así mejorar el control de las mismas.</p> <p>Axiológica corporal: Decidir la utilización adecuada</p>	<p>Propone posibilidades motrices adecuadas para usar en su tiempo libre desarrollando formas de juego donde se trabaja el ajuste y control corporal demostrando interés por hacer un uso adecuado y creativo del mismo.</p> <p>Controla sus estados emocionales de forma adecuada en diferentes situaciones de juego individual y grupal.</p>	<p>Elaboración de mapa de la formación del grupo en filas e hileras.</p> <p>Juego tingo tango sobre el manejo del tiempo libre y la participación en actividades extracurriculares.</p> <p>La elaboración de una guía o propuesta de distribución del tiempo para los compromisos escolares y para juegos o deportes.</p> <p>Elaboración de crucigramas y sopas de letras por equipos e intercambios entre los mismos sobre el ajuste postural.</p> <p>Posturas adecuadas al sentarse, al caminar, al estar de pie, al agacharse, al levantarse después de</p>	<p>Semanas 1 a la 4</p> <p>Semanas 5, 6 y 7</p> <p>Semanas 8, 9 y 10</p> <p>Semanas 8, 9 y 10</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 26 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Proyectos de grado y tiempo libre.	y productiva del tiempo libre a través de diferentes expresiones motrices y así reflexionar en el beneficio para el desarrollo del cuerpo.		estar agachados o acostados  Presentación producto final proyecto de grado  Estrategias de apoyo	Semana 13  Semana 4 - 6 – 11
------------------------------------	--	--	--	------------------------------------

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, música relajante, balones, pelotas, bastones, cuerdas, obstáculos, aros, conos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 27 de 62

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020

<b>GRADO: 5º</b> <b>PERIODO: DOS</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal, a partir del reconocimiento de los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento y de diferentes técnicas expresivas, para la manifestación emocional en diversas situaciones y contextos.		<b>EDUCADORES: MONICA MUÑOZ ROJO</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
Autoobservación y aceptación	Motriz: Identificar pruebas físicas que me indican el estado de las capacidades motoras registrando y analizando los resultados para obtener un mejor desarrollo corporal.  Expresiva corporal: Identificar técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física permitiendo	Adapta las diferentes condiciones físicas y habilidades de comunicación corporal y verbal asertiva a las diferentes expresiones motrices, asumiendo con responsabilidad el cuidado de su cuerpo y su interrelación con los otros.  Identifica diferentes técnicas de expresión corporal de auto observación y aceptación que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.	Dirección de la actividad de calentamiento de manera individual y actitud de respeto, interés y compromiso por las actividades de estiramiento y calentamiento.  Realización de las actividades de respiración durante y después del calentamiento o la actividad física realizada durante la clase. Actitud ante la realización de las actividades físicas.  Manejo adecuado de elementos que	Semanas 1, 2 y 3  Semanas 4 a la 7  Semanas 8, 9 y 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 28 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Proyectos de grado y tiempo libre.	una sana convivencia con los demás.  Axiológica corporal: Valorar la capacidad para realizar actividad física adecuada teniendo en cuenta las condiciones personales actuando con respeto hacia el propio cuerpo, el de los compañeros y el medio ambiente.		acompañan la actividad física (balones, pelotas, bastones, cuerdas, obstáculos, aros).  Higiene del cuerpo Manejo de la tensión y relajación de los músculos de los diferentes segmentos corporales asociadas a la respiración en las actividades de relajación. Elaboración y cumplimiento de los acuerdos y reglas de los juegos en cada clase.	Semanas 8, 9 y 10
			Presentación producto final proyecto de grado	Semana 13
			Estrategias de apoyo	Semana 7 - 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de expresión corporal, música relajante, balones, pelotas, bastones, cuerdas, obstáculos, aros, conos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 29 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 5°</b> <b>PERIODO: TRES</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>			
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal, a partir del reconocimiento de los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento y de diferentes técnicas expresivas, para la manifestación emocional en diversas situaciones y contextos.	<b>EDUCADORES: MONICA MUÑOZ ROJO</b>			
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 30 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>Condición física y salud</p>	<p><b>Motriz:</b> Identificar las capacidades físicas mediante diferentes expresiones motrices teniendo en cuenta actividades como el calentamiento y la recuperación en la actividad física reconociendo los beneficios que aporta para la salud.</p> <p><b>Expresiva corporal:</b> Identificar técnicas de expresión corporal que lleven a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física para obtener un mejor bienestar personal.</p> <p><b>Axiológica corporal:</b> Identificar la importancia de la práctica de diferentes expresiones motrices de manera individual y grupal para mejorar la condición física y su</p>	<p>Propone la práctica de diferentes expresiones motrices, justificando la relación entre el estado de su condición física y su estado emocional, para mejorar o mantener su bienestar personal y la interacción con los demás.</p> <p>Identifica la importancia de la condición física y la salud poniendo en práctica hábitos como el porte de elementos de autocuidado para la actividad física.</p>	<p>Actitud ante la realización de las actividades físicas y juegos. Organización por equipos e intercambio de juegos y actividades físicas en circuitos.</p> <p>A partir de un video sobre las emociones dar aportes escritos sobre las consecuencias que acarrea durante la práctica de una actividad física o deporte el no controlar las emociones de ira y de frustración ante la pérdida y de igual manera cuando no se controla la emoción de alegría ante el triunfo Actitud ante el triunfo y la derrota.</p> <p>Elaboración de cartelera por equipos sobre los beneficios de la actividad física en la salud de las personas. Establecer paralelo en equipos y en forma escrita entre las condiciones de salud de una persona que hace ejercicio o practica un deporte y además se alimenta bien y la de una persona sedentaria y mal</p>	<p>Semanas 1 a la 4</p> <p>Semanas 5, 6 y 7</p> <p>Semanas 8, 9 y 10</p>
---------------------------------	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 31 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Proyectos de grado y tiempo libre.	aporte a la salud.		alimentada.	Semana 13
			Presentación producto final proyecto de grado	
			Estrategias de apoyo	Semana 7 – 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Patio, aula de clase, balones, bastones, aros, cartulina, láminas, marcadores, cuadernos, video.

<b>GRADO: 6 °</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>		<b>EDUCADOR: YUBERTH CABRERA PALACIOS</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Vivencio las diferentes habilidades motrices a través de las expresiones motrices que me permitan el reconocimiento de mi cuerpo y la importancia en la salud.				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices de</b>	<b>Motriz:</b> Desarrollar habilidades y destrezas que permitan tener	Reconoce su cuerpo y sus posibilidades motrices a través de las formas jugadas que le permita un mejor control y dominio de las capacidades y habilidades	Juegos y acondicionamiento físico. Formas jugadas.	Semana 1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 32 de 62

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020

<p><b>juego</b></p> <p>Lineamientos generales del área</p> <p>Formas jugadas para el conocimiento corporal y ubicación espacial</p> <p>Posiciones y desplazamientos corporales</p> <p>Deporte y salud; proyectos de grado y tiempo libre.</p>	<p>un mejor control y dominio del cuerpo en situaciones adversas durante la actividad física</p> <p><b>Expresiva corporal:</b> Interpretar situaciones de juego para el conocimiento corporal, a partir de formas jugadas que permitan la exploración de diversas soluciones</p> <p><b>Axiológica corporal:</b> Promover continuamente la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación a través de la realización de actividades lúdicas orientados a la utilización adecuada del tiempo libre.</p>	<p>físicas, mentales, emocionales, racionales y afectivas</p> <p>Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado.</p> <p>Comprende diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividad física.</p>	<p>Diferentes tipos de formaciones.</p> <p>Montajes de esquema corporales.</p> <p>Fundamentos teóricos del área.</p> <p>Presentación producto final proyecto de grado</p> <p>Estrategias de apoyo.</p>	<p>a semana 10</p> <p>Semana 12-13</p> <p>Semana 7 – 11</p>
---	---	---	--	---

RECURSOS PEDAGOGICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 33 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Pelotas, balones, conos, aros, cuerdas, pito, cronómetro, cuaderno del área, formato de fundamentación teórica.

<b>GRADO: 6 °</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>		<b>EDUCADOR: YUBERTH CABRERA PALACIOS</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Vivencio las diferentes habilidades motrices a través de las expresiones motrices que me permitan el reconocimiento de mi cuerpo y la importancia en la salud.				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices gimnásticas</b>  Generalidades: campo semántico de las expresiones motrices gimnásticas  Movimientos	<b>Motriz</b>  Reconocer sus fortalezas y limitaciones en la exploración de modalidades gimnásticas.  <b>Expresivo corporal</b>  Ajustar sus movimientos al movimiento de los compañeros y al ritmo de la música.  <b>Axiológica corporal</b>	Desarrolla habilidades y destrezas que permitan tener un mejor control y dominio del cuerpo en situaciones adversas durante la actividad física  Identifica sus fortalezas y debilidades durante la realización de la actividad física, para lograr sus metas y conservar la salud.  Compara y ejecuta expresiones rítmicas y motrices en concordancia con las expresiones corporales y	Protocolo de calentamiento  Juegos de acondicionamiento físico y de ubicación espacial  Fundamentos teóricos de la gimnasia a manos libres y con pequeños elementos.  Tareas y taller teórico práctico.  Reconocimiento y socialización de las articulaciones y sus diferentes	Semana 1 a semana 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 34 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>articulares y gimnasia a manos libres Juegos para la vivencia de la gimnasia</p>	<p>Promover continuamente la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación a través de la realización de actividades lúdicas orientados a la utilización adecuada del tiempo libre.</p>	<p>posibilidades gimnásticas Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado.</p>	<p>movimientos Presentación producto final proyecto de grado Estrategias de apoyo.</p>	<p>Semana 12- 13  Semana 7-11</p>
---	--	---	--	---

**RECURSOS PEDAGÓGICOS**

Colchonetas, Bastones, aros, cuerdas, conos, trabajo individual y por equipos, cronómetro, pito, taller, cuaderno del área.

<p><b>GRADO: 6 °</b> <b>PERIODO: TRES</b></p>	<p><b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b></p>			
<p><b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Vivencio las diferentes habilidades motrices a través de las expresiones motrices que me permitan el reconocimiento de mi cuerpo y la importancia en la salud.</p>	<p><b>EDUCADORES: YUBERTH CABRERA PALACIOS</b></p>			
<p><b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS</b></p>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b></p>	<p><b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>FECHAS (por semanas)</b></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 35 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p><b>Expresiones motrices deportivas</b></p> <p>Beneficios de la práctica deportiva desde los componentes biológico y social</p> <p>Deporte formativo y construcción de materiales.</p> <p>Expresión corporal</p> <p>Deporte y salud; proyectos de</p>	<p><b>Motriz</b></p> <p>Comprender los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.</p> <p><b>Expresivo corporal</b></p> <p>Relacionar sus emociones con estados fisiológicos del cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p><b>Axiológica corporal</b></p> <p>Aplicar las variables: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico.</p>	<p>Valora la incidencia que ejerce en la salud preventiva, la higiene corporal, la alimentación e hidratación adecuadas en el proceso sistemático de ejecución física.</p> <p>Maneja de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes beneficios de la práctica deportiva desde los componentes biológico y social.</p> <p>Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado.</p>	<p>Fundamentos de los beneficios de la actividad física a nivel orgánico</p> <p>Juegos de deporte formativo</p> <p>Presentación de montajes de expresión corporal</p> <p>Construcción de materiales deportivos</p> <p>Presentación producto final proyecto de grado.</p> <p>Estrategias de apoyo.</p>	<p>Semana 1 a semana 10</p> <p>Semana 12- 13</p> <p>Semana 7-11</p>
---	--	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 36 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

grado y tiempo libre.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Taller teórico, Bombas, colbón, aguja e hilo, papel revista, aserrín, grabadora, CD, Bastones, aros, cuerdas, cintas, balones.

**GRADO: 7 °**

**PERIODO: UNO**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar las emociones en relación con las expresiones motrices, reconociendo el valor de estas para el desarrollo de su ser corporal y social.

**INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADOR: YUBERTH CABRERA PALACIOS**

**ÁMBITO  
CONCEPTUAL**

**COMPETENCIAS**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO  
(MÀXIMO 3)**

**CRITERIOS Y  
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

**FECHAS  
(por semanas)**

**Expresiones motrices de juego**

Lineamientos generales del área

El juego como

**Motriz:**

Ejecutar actividades, ejercicios físicos y las diferentes expresiones motrices manteniendo la escucha, la concentración y respetando el turno

Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado

Ejecuta las actividades físicas de forma ordenada y responsable que mejoran sus capacidades físicas y le permiten interactuar con otros, reconociendo las

Formas jugadas

Acondicionamiento Físico

Practica tipos de formaciones.

Gimnasia a manos libres.

Montaje de esquemas rítmicos.

Semana 1  
a  
semana 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 37 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

posibilidad para el reconocimiento y mejoramiento físico y social	<b>Expresiva corporal</b> Comprender los conceptos de las pruebas que miden la capacidad física y hacer aplicación de ellas mediante algunas formas jugadas para el conocimiento corporal	diferencias individuales	Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 12-13
				<b>Axiológica corporal:</b> Aplicar y encontrar sentido a la tolerancia, al respeto, y a la valoración de los otros, en la práctica de las expresiones motrices deportivas individual y de conjunto.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Pelotas, Balones, conos, Bastones, aros, cuerdas, cronómetro, cuaderno del área.

**GRADO: 7 °**

**PERIODO: DOS**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar las emociones en relación con las expresiones motrices, reconociendo el valor de

**INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADORES: YUBERTH CABRERA PALACIOS**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 38 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

estas para el desarrollo de su ser corporal y social.

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Expresiones motrices deportivas	<b>Motriz</b> Realizar secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas.	Afianza los patrones básicos de movimiento para articularse con los fundamentos técnicos del deporte y otras manifestaciones culturalmente determinadas.	Test de capacidades físicas. Pruebas de potencia, fuerza, resistencia, flexibilidad y resistencia	Semana 1 a semana 10
Fundamentos técnicos de las expresiones motrices deportivas (Atletismo)	<b>Expresivo corporal</b> Generar expresiones corporales y gestuales para manifestar sus ideas y emociones al grupo.	Asocia patrones de movimiento, fundamentados en las distintas expresiones motrices deportivas alternativas. Comprende los conceptos de las capacidades físicas, al participar en actividades propias de cada una de ellas.	Práctica de fundamentos técnicos y manejo de balón. Exposiciones por equipo.	Semana 12-13
Gimnasia con pequeños elementos	<b>Axiológica corporal</b> Identificar las fortalezas y las condiciones que debo mejorar mediante la actividad física afinada a ritmos propuestos para realizar espontáneamente, de manera individual y en parejas.	Conoce con propiedad aspectos relevantes de la historia de los deportes y los cambios significativos que han tenido en el transcurso del tiempo	Presentación del producto final proyecto de grado. Estrategias de apoyo.	Semana 7-11
Memorias e identidades en Colombia.		Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado		
Proyectos de				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 39 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

grado y de  
tiempo libre.

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Conos, pelotas, Bastones, aros, cuerdas, balones, diferentes tipos de formaciones en la práctica, trabajo individual y por equipos, talleres,

**GRADO: 7 °**

**PERIODO: TRES**

**OBJETIVO DE GRADO:**

Explorar las emociones en relación con las expresiones motrices, reconociendo el valor de estas para el desarrollo de su ser corporal y social.

**INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES**

**EDUCADOR: YUBERTH CABRERA PALACIOS**

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Expresiones motrices alternativas  Expresiones motrices	<b>Motriz</b>  Participar en la aplicación de pruebas físicas como herramienta para conocer sus posibilidades corporales y	Realiza actividades de diferentes impactos, para sentir y comprender los cambios fisiológicos en la práctica de cada una de estas.  Ejecuta movimientos en armonía con los ritmos, el	Taller y fundamentos sobre los beneficios de la actividad física en los diferentes sistemas orgánicos.  Práctica y registro de resultados con base a diferentes pruebas físicas.	Semana 1 a semana 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 40 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>alternativas y contemporáneas adaptadas al contexto.</p> <p>Beneficios de la actividad física en los Sistemas orgánicos.</p> <p>Pruebas físicas y valoración individual</p> <p>Proyectos de grado y de tiempo libre.</p>	<p>motrices</p> <p><b>Expresivo corporal</b></p> <p>Ejecutar y explorar diferentes posibilidades de movimientos en armonía con los ritmos, los espacios y elementos de acompañamiento, que le generen bienestar y disfrute.</p> <p><b>Axiológica corporal</b></p> <p>Comprender la importancia de utilizar el tiempo en la práctica de la actividad física y el juego; como una manera de fortalecer su autoestima, disciplina e incorporar estilos de vida saludables.</p>	<p>espacio y los elementos de acompañamiento, que le generen bienestar y disfrute.</p> <p>Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado</p>	<p>Actividades físico-deportivas alternativas, propuestas por los estudiantes (trabajo de período).</p> <p>Presentación producto final proyecto De grado</p> <p>Estrategias de apoyo.</p>	<p>Semana 12-13</p> <p>Semana 7-11</p>
---	---	---	---	--

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Talleres, fundamentos teóricos, pruebas físicas y formatos de resultados, balones, pelotas, conos, aros, cuerdas, bastones, colchonetas, pito, cronómetro, balones medicinales, frisbees, vallas,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 41 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 8°</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>		<b>EDUCADORES: ALEJANDRO VÉLEZ MARÍN</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Aportar en la configuración de estilos de vida saludable que mejoren la participación y la convivencia en el contexto social.				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices de mantenimiento</b>	<b>Motriz:</b> Reconocer que la práctica regulada, continua y sistemática de la actividad física, incide en mi desarrollo corporal, motriz y emocional..	Participa adecuadamente de los ejercicios, actividad y juegos relacionados con las capacidades físicas coordinativas.	Introyección de las reglas de la clase de educación física a tener en cuenta durante el respectivo año escolar.	Semana 1 y 2
Lineamientos generales del área		Reconoce las diferentes capacidades físicas que se manifiestan desde las expresiones motrices seleccionadas	Ejecución de actividades físicas diagnósticas que permitan identificar su condición física en cada una de las cualidades físicas a trabajar.	Semana 1 a 10
Capacidades físicas coordinativas.	<b>Expresiva corporal:</b> Seleccionar técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones	Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado	Presentación de fichas de trabajo práctico realizado que evidencien el aprendizaje de la temática planteada en cada una de las sesiones realizadas.	Semana 1 a 10
Prácticas corporales orientadas				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 42 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

desde las diferentes capacidades físicas	de juego y actividad física.		Desarrollo de actividades teóricas propuestas	Semana 3 a 10
Hábitos de vida saludable.	<b>Axiológica corporal:</b>		Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 13
Proyectos de grado y tiempo libre.	Seleccionar y poner en práctica actividades físicas para la conservación de la salud individual y social		Estrategias de apoyo.	Semana 4 - 6 - 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Cuerdas, aros, cronómetros, bastones, colchonetas, silbato.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 43 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 8°</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>				
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Aportar en la configuración de estilos de vida saludable que mejoren la participación y la convivencia en el contexto social.		<b>EDUCADORES: ALEJANDRO VÉLEZ MARÍN</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices deportivas</b>	<b>Motriz:</b> Construir esquemas corporales con variaciones individuales, grupales, estáticas, en desplazamiento, con y sin objetos.	Ejecuta con facilidad los fundamentos técnicos de diferentes deportes a través de formas jugadas, diferenciando las habilidades básicas motrices en su ejecución	Introyección de las reglas de la clase de educación física a tener en cuenta durante el respectivo año escolar.	Semana 1 y 2
Generalidades				Semana 1 a 10
Habilidades básicas motrices	<b>Expresiva corporal:</b> Participar en la construcción de propuestas y ejecución de esquemas y danzas creadas	Demuestra responsabilidad con la entrega de actividades teóricas propuestas: tareas, fichas de trabajo práctico o trabajos supletorios.	Ejecución de los ejercicios de fundamentación técnica básica individual y grupal.	Semana 1 a 10
			Autonomía para la práctica de	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 44 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Exploración de fundamentos técnicos básicos (baloncesto y voleibol)	espontáneamente. <b>Axiológica corporal:</b> Reconocer el significado que tiene la oportunidad de expresar mis pensamientos y emociones a través de las expresiones motrices	Analiza situaciones de su entorno, utilizando recursos para la resolución de problemas.	actividad física siguiendo las instrucciones y demostraciones del educador.  Presentación de fichas de trabajo práctico realizado que evidencien el aprendizaje de la temática planteada en cada una de las sesiones realizadas.	Semana 3 a 10
Lógica interna del deporte				Semana 13
Proyectos de grado y tiempo libre.			Presentación producto final proyecto de grado.  Estrategias de recuperación	Semana 4 - 6 - 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Cuerdas, conos, balones de voleibol, balones didácticos, platillos, cronómetro. Silbato, bastones, aros, pelotas pequeñas, televisor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 45 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 8º</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>		<b>EDUCADORES: ALEJANDRO VÉLEZ MARÍN</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Aportar en la configuración de estilos de vida saludables que mejoren la participación y la convivencia en el contexto social.				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices rítmicas</b>	<b>Motriz:</b> Establecer relaciones de bienestar para el disfrute de la actividades rítmico - deportivas. <b>Expresiva corporal:</b> Proponer actividades de grupo y equipo que mejoren las condiciones del juego y el cumplimiento del objetivo establecido en común acuerdo <b>Axiológica corporal:</b> Reconocer mis condiciones corporales y motrices en beneficio de mi salud y la convivencia escolar.	Reconoce los beneficios del baile y ejecuta diversidad de movimientos corporales siguiendo patrones de movimiento a través de instrucciones y demostraciones de diferentes ritmos que se proponen.  Demuestra responsabilidad con la entrega de actividades teóricas propuestas: tareas, fichas de trabajo práctico o trabajos supletorios.	Conducta de entrada.  Participación autónoma en las actividades propuestas.  Ejecución de los diferentes elementos técnicos del baile aeróbico y la danza folclórica.  Puesta en escena de una coreografía rítmica aeróbica o folclórica.	Semana 1  Semana 1 a 8  Semana 1 a 8  Semana 9 y 10
Generalidades.				
Actividades de exploración rítmicas y deportivas				
Ejercicios rítmicos corporales.				
Baile aeróbico.			Presentación producto final proyecto	Semana 13



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 46 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Bailes regionales.			de grado.	
Proyectos de grado y tiempo libre.		Desarrolla habilidades para la vida a través del trabajo en equipo.	Estrategias de recuperación.	Semana 4 - 6 - 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Equipo de sonido, video bean, música de diferentes ritmos, auditorio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 47 de 62

MAPA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020

GRADO: 9°

PERIODO: UNO

OBJETIVO DE GRADO

Generar estrategias para la práctica de una expresión corporal acorde a las condiciones personales y del contexto.

INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES

EDUCADORES: ALEJANDRO VELEZ

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Expresiones motrices de mantenimiento	<p><b>Motriz:</b> Seleccionar diferentes acciones motrices e identificar las cualidades y los grupos motores que intervienen y coinciden en cada una de ellas.</p> <p><b>Expresiva corporal:</b> Participar en la ejecución y organización de actividades institucionales, en beneficio de nuestro desarrollo motriz</p> <p><b>Axiológica corporal:</b> Reconocer el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación</p>	Reconoce en las expresiones motrices de mantenimiento una posibilidad para el cuidado personal.	Verificación de porte de accesorios de autocuidado.	Semana 1
Generalidades. Actividad física		Participa de manera adecuada en las diferentes actividades y las relaciona con su corporalidad.	Práctica de diferentes pruebas físicas mediante la aplicación de test físicos.	Semana 1 a 8
Ejercicios y actividades para la salud			Desarrollo de consultas propuestas	Semana 1 a 8
Proyectos de grado y de tiempo libre.			Análisis de resultados.	Semana 9 y 10
		Participa con responsabilidad y compromiso en la formulación grupal del proyecto de grado	Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 13
		Estrategias de apoyo.	Semana 4 - 6 - 11	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 48 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Cuerdas, aros, cronómetros, bastones, colchonetas, silbato.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 49 de 62

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020

**GRADO: 9º**  
**PERIODO: DOS**

**INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES**  
**EDUCADORES):** Alejandro Vélez

**OBJETIVO DE GRADO**

Generar estrategias para la práctica de una expresión corporal acorde a las condiciones personales y del contexto.

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Expresiones motrices artísticas	<b>Motriz:</b> Realizar rutinas de trabajo motriz, de manera regular, disciplinada y responsable como parte de mi vida, generando espacios de actividades que propicien la lúdica y la ocupación adecuada del tiempo libre. <b>Expresiva corporal:</b> Proponer actividades deportivas y recreativas con mis compañeros, con condiciones y reglas previamente acordadas. <b>Axiológica corporal:</b> Reconocer mis potencialidades y condiciones de mi	Reconoce los beneficios del baile y ejecuta diversidad de movimientos corporales siguiendo patrones de movimiento a través de instrucciones y demostraciones de diferentes ritmos que se proponen.  Ejecuta movimientos rítmicos corporales, de manera grupal y coordinada, de un baile o danza representativo del país en estudio dentro del proyecto de grado.	Verificación de porte de accesorios de autocuidado.	Semana 1 a 13
Generalidades.			Participación activa en las actividades propuestas.	Semana 1 a 8
Ejercicios rítmicos corporales.			Eficiencia en movimientos técnicos básicos.	Semana 1 a 8
Baile aeróbico.			Presentación de coreografías	Semana 9 y 10
El viaje, danza o baile representativo del país en			Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 13
		Estrategias de apoyo.	Semana 4 - 6 - 11	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 50 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

estudio a nivel Latinoamérica. Proyectos de grado y de tiempo libre.  Coreografías	personalidad para hacer de la actividad física un momento agradable y beneficioso para mi vida.			
--	---	--	--	--

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Equipo de sonido, video beam, música de diferentes ritmos, auditorio, celulares.

<b>GRADO: 9°</b> <b>PERIODO: TRES</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>			
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Generar estrategias para la práctica de una expresión corporal acorde a las condiciones personales y del contexto.	<b>EDUCADORES:</b> Alejandro Vélez			
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 51 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>Expresiones motrices deportivas</b>	<b>Motriz:</b> Realizar rutinas de trabajo motriz, de manera regular, disciplinada y responsable como parte de mi vida.	Participa con autonomía en las actividades pre y deportivas que se proponen durante las sesiones prácticas aplicando gestos técnicos básicos.	Verificación de porte de accesorios de autocuidado.	Semana 1 - 13
Generalidades del voleibol	<b>Expresiva corporal:</b> Proponer actividades deportivas y recreativas con mis compañeros, con condiciones y reglas previamente acordadas.	Realiza de manera ideal los diferentes circuitos de entrenamiento propuestos en clase portando accesorios de autocuidado y presenta trabajos escritos con calidad y profundización.	Ejecución de los ejercicios de fundamentación deportiva individuales y grupales.	Semana 1 a 8
Lógica interna del voleibol	<b>Axiológica corporal:</b> Reconocer mis potencialidades y condiciones de mi personalidad para hacer de la actividad física un momento agradable y beneficioso para mi vida.	Demuestra la ejecución de gestos técnicos deportivos, de manera individual, grupal y coordinada, de un deporte o juego representativo del país en estudio dentro del proyecto de grado.	Participación en los juegos predeportivos.	Semana 1 a 8
Reconocimiento de los fundamentos técnicos del voleibol			Ejecución técnica de ejercicios físicos en los circuitos de entrenamiento.	Semana 9 y 10
Circuitos de acondicionamiento físico			Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 13
Proyectos de grado y de tiempo libre.			Estrategias de recuperación.	Semana 4 - 6 - 11

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

Televisor, balonera, conos, platillos, bastones, cronómetro, silbato.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 52 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 10°</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>		<b>EDUCADOR: NELSON OMAR BUITRAGO COTE- YUBERTH CABRERA PALACIOS</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Reconocer la importancia de las expresiones motrices culturalmente determinadas para su apropiación en los diferentes contextos comunitarios				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices de mantenimiento</b>	<b>Motriz:</b> Aplicar mis conocimientos sobre la relación actividad física, pausa- actividad física, en mi plan de condición física.	Realiza correctamente la valoración corporal (IMC y Frecuencia cardíaca) para identificar su propia condición física en relación con su contexto personal.	Realización los Test físicos Diligenciamiento de fichas de resultados y de rendimiento individual.	Semana 1 a 10  Semana 1 a 10
Lineamientos generales del área	<b>Expresiva corporal:</b> Orientar el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.	Participa comprometidamente en las actividades físicas orientadas al conocimiento de la condición física en relación con la promoción de la salud.	Presentación del producto de proyecto de grado.	Semana 13
Diagnóstico y valoración personal de la condición física y su relación	<b>Axiológica corporal:</b>		Estrategias de apoyo.	Semana 7 y 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 53 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

con la salud	Organizar mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.			
IMC. Índice de Masa Corporal				
Frecuencia cardíaca				
Acercamiento crítico a los dispositivos y discursos relacionados con la salud y el ejercicio				
Proyectos de grado y tiempo libre.				

**RECURSOS PEDAGOGICOS**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 54 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 10°</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>				
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Reconocer la importancia de las expresiones motrices culturalmente determinadas para su apropiación en los diferentes contextos comunitarios		<b>EDUCADOR: NELSON OMAR BUITRAGO COTE- YUBERTH CABRERA PALACIOS</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices rítmicas</b>			Ejecutar diferentes circuitos de entrenamiento.	Semana 1 a 10
Ambientación y exploración corporal.	<b>Motriz:</b> composiciones gimnásticas, técnicas de sus diferentes modalidades.	Presentar aplicando	Registrar y comparar entre pares los resultados obtenidos en los diferentes circuitos de entrenamiento y sacar sus propias conclusiones.	Semana 1 a 10
Fundamentos de las expresiones motrices rítmicas.	<b>Expresiva corporal:</b> Elaborar un montaje que combine danza-representación,	Participa en la construcción y presentación de coreografías teniendo en cuenta las características de las expresiones motrices rítmicas.  Propicia el dialogo y resuelve de manera adecuada los conflictos derivados de las propuestas coreográficas propias y de la de sus compañeros (as).	Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 12 y 13
			Estrategias de apoyo.	Semana 7- 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 55 de 62

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020

Recursos expresivos y comunicativos rítmicos	determinando coreografía y planimetría.			
Construcción de coreografías a partir de los fundamentos técnicos	<b>Axiológica corporal:</b> Concientizar a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.			
Proyectos de grado y tiempo libre.				

RECURSOS PEDAGOGICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 56 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 10° PERIODO: TRES</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Reconocer la importancia de las expresiones motrices culturalmente determinadas para su apropiación en los diferentes contextos comunitarios		<b>EDUCADOR: NELSON OMAR BUITRAGO COTE- YUBERTH CABRERA PALACIOS</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÁXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Planificación de eventos de las diferentes expresiones motrices</b>	<b>Motriz:</b> Participar en la planificación de proyectos orientados a las diferentes expresiones motrices de la comunidad.	Reconoce las finalidades sociales y motrices en la planificación de eventos de las expresiones motrices.  Participa en la planificación y ejecución de eventos propios de las expresiones motrices.	Consultas, trabajos, exposiciones en cada una de las diferentes temáticas.  Montaje de esquemas rítmicos.	Semana 1 a 10
Generalidades de la planificación de proyectos.	<b>Expresiva corporal:</b> Realizar coreografías individuales y colectivas con el uso de diferentes ritmos musicales.	Valora la participación ciudadana en los diferentes programas para el desarrollo de las expresiones motrices relacionadas con la educación física, el deporte y la recreación.		Semana 1 a 10
Viabilidad de proyectos	<b>Axiológica corporal:</b> Comprender la relación entre salud y expresiones			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 57 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p>articulados desde las expresiones motrices para la participación comunitaria (Diagnóstico, objetivos, comisiones, asignación de funciones).</p> <p>Configuración de proyecto/evento desde las diferentes expresiones motrices</p> <p>Proyectos de grado y tiempo libre.</p>	<p>motrices y desde allí configurar proyectos comunitarios.</p>		<p>Presentación producto final proyecto de grado.</p> <p>Estrategias de apoyo.</p>	<p>Semana 13</p> <p>Semana 7 - 11</p>
--	---	--	--	---------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 58 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

**RECURSOS PEDAGOGICOS**

<b>GRADO: 11°</b> <b>PERIODO: UNO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO:</b> Establecer de qué manera las expresiones motrices se vinculan a nuestro contexto personal y social, de manera crítica, adquiriendo así un compromiso como agente propositivo.		<b>EDUCADOR: NELSON BUITRAGO- MARCO FIDEL GÓMEZ-ALEJANDRO VELEZ</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Expresiones motrices recreativas</b>  Juegos tradicionales de la calle  Juegos cooperativos	<b>Competencia motriz</b> Realizar actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos.  <b>Competencia expresiva corporal</b> Orientar el uso de técnicas de	Participa en la preparación y presentación de juegos tradicionales de la calle y juegos cooperativos propios de la comunidad reconociendo su despliegue social y político.  Valora los juegos tradicionales de la calle y juegos cooperativos presentados por los compañeros	Participación en las actividades propuestas  Presentación de juegos callejeros y juegos cooperativos de manera grupal  Estrategias de apoyo	Semana 1 a 13  Semana 1 a 11  Semana 7 y 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 59 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

Construcción de juegos para la inclusión	expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física	participando con responsabilidad y teniendo cuidado de sí mismo.	Construcción de juegos de manera creativa teniendo en cuenta las características de los juegos callejeros y cooperativos	Semana 9 y 10
Proyectos de grado y tiempo libre.	<b>Competencia axiológica</b> Comprender la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego.		Presentación producto final proyecto de grado.	Semana 12 y 13

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Tizas.

<b>GRADO: 11°</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>		<b>EDUCADOR: NELSON BUITRAGO- MARCO FIDEL GÓMEZ-ALEJANDRO VELEZ</b>		
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Establecer de qué manera las expresiones motrices se vinculan a nuestro contexto personal y social, de manera crítica, adquiriendo así, un compromiso como agente propositivo				
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 60 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<p><b>Expresiones motrices rítmicas</b></p> <p>Componentes de las expresiones motrices rítmicas: espacio, tiempo e intensidad.</p> <p>Construcción de coreografías a partir de los componentes.</p> <p>Proyectos de grado y tiempo libre.</p>	<p><b>Competencia motriz</b> Realizar secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas en diferentes expresiones motrices rítmicas.</p> <p><b>Competencia expresiva corporal</b> Comparar y ejecutar danzas y prácticas lúdicas de tradición regional para la apropiación y transformación de la escuela.</p> <p><b>Competencia axiológica</b> Identificar mis fortalezas y debilidades en las prácticas de las expresiones motrices rítmicas para lograr mis metas y conservar la salud.</p>	<p>Participa en la construcción y presentación de coreografías en consideración de los componentes rítmicos establecidos para su ejecución.</p> <p>Propicia el diálogo y resuelve de manera adecuada los conflictos derivados de las propuestas propias y de la de sus compañeros (as).</p>	<p>Participación en las actividades propuestas.</p> <p>Ejecución de juegos y actividades rítmicas</p> <p>Elaboración y presentación grupal de coreografía.</p> <p>Estrategias de apoyo</p> <p>Presentación producto final proyecto de grado.</p>	<p>Semana 1 a 11</p> <p>Semana 1 a 11</p> <p>Semana 3 y 11</p> <p>Semana 7- 11</p> <p>Semana 12 y 13</p>
---	---	---	--	--

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Cinta Métrica, grabadora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 61 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

<b>GRADO: 11°</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA : 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>				
<b>OBJETIVO DE GRADO</b> Establecer de qué manera las expresiones motrices se vinculan a nuestro contexto personal y social, de manera crítica, adquiriendo así, un compromiso como agente propositivo		<b>EDUCADOR: NELSON BUITRAGO- MARCO FIDEL GÓMEZ- ALEJANDRO VÉLEZ</b>		
<b>ÁMBITO CONCEPTUAL</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (MÀXIMO 3)</b>	<b>CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS (por semanas)</b>
<b>Organización, ejecución y evaluación de eventos de las diferentes expresiones motrices.</b>  Selección de eventos  Configuración y evaluación	<b>Competencia motriz.</b> Participar en la organización, ejecución y evaluación de eventos de las diferentes expresiones motrices estableciendo acuerdos para su desarrollo  <b>Competencia expresiva corporal</b> Comprender diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.	Presenta y ejecuta planes para la organización y desarrollo de eventos relacionados con las expresiones motrices comunitarias.  Participa comprometidamente en la planificación, ejecución y evaluación del proyecto relacionado con las expresiones motrices orientado al mejoramiento de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avances teóricos parciales</li> <li>- Participación en las actividades propuestas.</li> <li>- Presentación de propuesta comunitaria</li> <li>- Presentación producto final proyecto de grado.</li> <li>- Estrategias de apoyo</li> </ul>	Semana 1 a 11 Semana 1 a 13  Semana 1 a 11  Semana 13  Semana 7- 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ BERNAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 62 de 62

**MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA 2020**

de proyectos Configuración y presentación de propuestas comunitarias Proyectos de grado y tiempo libre.	<b>Competencia axiológica</b> Comprender el aporte de los eventos de las diferentes expresiones motrices a nivel social en las diferentes poblaciones y comunidades			
--	--	--	--	--

**RECURSOS PEDAGOGICOS:** Cinta Métrica, balones, aros, bastones.